



模块一 学前儿童发展

考纲要求		002
重点与难点梳理		002
题型与分值		002
考点精讲精练		002
第一章	学前儿童发展概述	003
	第一节 学前儿童发展的涵义	003
	第二节 学前儿童发展特点	003
	第三节 学前儿童发展的影响因素	005
第二章	学前儿童发展理论	008
	第一节 认知发展理论	008
	第二节 社会文化历史发展理论	011
	第三节 行为主义发展理论	012
	第四节 成熟理论	013
	第五节 人格发展理论	014
第三章	3岁前儿童的身心发展	016
	第一节 3岁前儿童动作发展	016
	第二节 3岁前儿童心理发展	019
第四章	幼儿认知的发展	028
	第一节 幼儿感知觉的发展	028
	第二节 幼儿注意的发展	033
	第三节 幼儿记忆的发展	037
	第四节 幼儿想象的发展	042
	第五节 幼儿思维的发展	045
	第六节 幼儿言语的发展	050

第五章

幼儿个性与社会性发展 056

第一节 幼儿个性的发展 056

第二节 幼儿社会性的发展 067

第六章

幼儿的情绪和情感发展 077

第一节 情绪和情感概述 077

第二节 儿童情绪和情感理论 080

第三节 幼儿情绪和情感的发展 081

第四节 幼儿情绪和情感的特点 084

第五节 幼儿情绪和情感的培养 087

第七章

学前儿童的个体差异 091

第一节 幼儿个体差异的类型 091

第二节 幼儿个体差异形成的原因 097

第三节 针对幼儿个体差异的适宜的教育 102

第八章

学前教育的研究方法 106

第一节 观察法 106

第二节 谈话法 109

第三节 作品分析法 111

第四节 实验法 113

第九章

学前儿童身心发展中的问题及解决措施 116

第一节 发育迟缓 116

第二节 肥胖 118

第三节 自闭症 120

第四节 多动症 122

模块二

学前教育原理



考纲要求

128

重点与难点梳理

128

题型与分值

128

考点精讲精练

128

第一章

学前教育概述 129

第一节 教育概述 129

第二节 学前教育的产生与发展 133

第三节 学前教育的功能、性质和意义 135

第四节 学前教育的发展趋势 140

第五节 中外著名学前教育思想 143

第二章

学前教育的基本观念	154
第一节 儿童观	154
第二节 幼儿教师观	156
第三节 幼儿教育观	162

第三章

幼儿园教育的任务、目标和原则	166
第一节 幼儿园教育的任务	166
第二节 幼儿园教育的目标	167
第三节 幼儿园教育的基本原则	170
第四节 幼儿园教育的特殊原则	173

第四章

幼儿园班级管理	177
第一节 幼儿园班级管理概述	177
第二节 幼儿园班级管理的原则、内容与方法	179

第五章

幼儿园教育资源的开发与利用	184
第一节 幼儿园教育资源开发与利用概述	184
第二节 幼儿园教育资源开发与利用	186

第六章

幼儿园与家庭、小学、社区的衔接与合作	190
第一节 家庭与幼儿园的衔接与合作	190
第二节 幼儿园与小学的衔接	193
第三节 幼儿园与社区的合作	197

模块三

幼儿园教育活动设计与实施



考纲要求	202
重点与难点梳理	202
题型与分值	203
考点精讲精练	203

第一章

幼儿园一日生活的指导	204
第一节 幼儿园一日生活的主要环节及教育	204
第二节 幼儿生活常规教育	208
第三节 幼儿卫生保健	211
第四节 幼儿常见安全问题及处理	220

第二章

幼儿园环境创设	224
第一节 幼儿园环境创设概述	224
第二节 幼儿园班级环境创设	227
第三节 幼儿园公共环境创设	236

第三章

幼儿园游戏活动指导	240
第一节 幼儿园游戏的类型、特点及功能	240
第二节 幼儿园各类游戏的教育价值及年龄班特点	245
第三节 幼儿园游戏的指导	255

第四章

幼儿园教育活动的组织与实施	261
第一节 幼儿园教育活动设计与指导概述	261
第二节 幼儿园健康教育活动设计与指导	268
第三节 幼儿园语言教育活动设计与指导	278
第四节 幼儿园社会教育活动设计与指导	292
第五节 幼儿园科学教育活动设计与指导	308
第六节 幼儿园数学教育活动设计与指导	328
第七节 幼儿园音乐教育活动设计与指导	343
第八节 幼儿园美术教育活动设计与指导	356

第五章

幼儿园教育评价	366
第一节 幼儿园教育评价的目的、内容和方法	366
第二节 幼儿园教育评价的标准与步骤	371