

目次

Contents

PART1 教育创新与比较教育

- 002 基于研究生教育管理系统信息辨识研究生创新能力关联特征
- 017 面向国家战略的中国制造国际伙伴型人才创新培养与实践
- 022 智能化时代背景下产教融合驱动的传统液压行业人才培养方案探索
- 027 20 年把一剑：基于湖大复合文化特质的创意思想教研报告
- 033 美育浸润背景下高中合唱教学模式探索
——以宁乡市第十三中为例
- 039 双碳背景下能源动力类研究生科研创新能力培养的探索与实践
- 044 基于本硕衔接的本科生科研和创新能力培养探索与实践
- 050 研究生创新创业教学改革实践与探索
- 056 基于云协同的“科教产教”融合立体化教学模式探索
- 063 护理研究生信息化与工程技术的教育创新路径
- 071 基于湖南龙山锥栗科技小院的林业专业硕士人才培养模式探索
- 076 基于高校科研成果转化为教学资源的科教融合培养途径与机制研究
- 084 人工智能课程可视化教学方法研究

PART2 招生、培养与就业

- 090 教育硕士研究生的就业困境与因应策略
- 098 畅通渠道 精准施策
——“双一流”建设背景下高校研究生招生多元立体宣传矩阵研究

- 102 医学类本科生对中南大学“本-博”贯通式人才培养模式的认知情况调查研究
- 111 协同理论视域下卓越工程师培养
——以中南大学“五位一体”协同育人实践为例
- 116 教育科技人才一体推进卓越工程师培养的战略路径研究
- 122 材料专业研究生科教、产教双融合培养途径与机制优化研究
- 126 旅游管理专业学术型研究生培养方案的比较研究
——基于东中西部 36 所高校的分析
- 136 就业效率视角下综合高校音乐专业应用型人才培养的路径
- 141 人工智能时代“导生关系”的失序困境与“平衡”路径
——以哈贝马斯交往行动理论为视角
- 148 新形势下研究生教育“导辅协同”培养模式探究
- 153 产教融合背景下资源与环境专业硕士培养模式的探索变革之路
- 157 研究生科教 / 产教融合培养途径与机制优化
- 165 中医药院校研究生就业及职业发展指导研究
- 169 基于导师职责构建良性导学关系对医学研究生促进作用研究
- 179 立德树人背景下医学研究生临床科研能力融合培养的优化对策
- 187 以岗位胜任力培养为核心的临床教学改革研究与实践
- 193 基于 CiteSpace 的高校导师与研究生关系研究
- 204 基于云平台提升导师与研究生科研导学效率研究
- 208 导师管理模式下研究生就业工作质量提升路径研究
- 212 风景园林学科研究生创新能力培养体系构建理论初探与实践
- 217 研究生产教融合培养途径与机制优化
- 222 学科融合视角下中南林业科技大学风景园林专业硕士创新实践能力培养途径研究
- 227 电子信息专业研究生教育高质量发展路径研究
- 232 新时代研究生创新能力培养的现实困境及路径探索
- 240 “三全育人”视域下建筑学硕士“分散实习”的实践路径
- 244 新质生产力下的高校人才培养模式：内涵特征、形成逻辑及实践旨向
- 255 新文科背景下数字法治人才培养的实践理路
- 259 Z 世代研究生在导学关系中为何会情绪内耗
——基于小红书 momo 群体的实证分析与研究
- 273 面向轨道交通行业的电子信息类创新人才培养探索与实践

- 276 建构面向新文科建设的“融合型”艺术学研究生课程体系
- 284 提升研究生导师素养促进良好师生关系的探究
——湖南工业大学包材学院的案例分析
- 290 地方高校土木水利专业学位硕士工程实践达成路径研究

PART3 专业学位教育

- 296 “一带一路”背景下 MBA 商务英语课程教学改革研究
- 304 电力系统智能优化技术课程教学改革的实践与探索
- 310 新媒体语境下“中国现当代文学”课程教学改革研究
- 315 专业学位研究生教育评价改革实践与探索
- 323 基于资源依赖理论视域的“科教 + 产教”双融合培养专业学位硕士研究生路径探究

PART4 质量保障体系与评价

- 332 深化评价改革激发博士研究生创新潜能
- 337 基于知识图谱的研究生学位论文评审结果分析与质量提升策略
- 349 基于分类评价的研究生学位论文质量保障体系的探索与实践
- 353 人工智能赋能新时代研究生教育评价改革的价值、困境和实践路径

PART5 思想政治教育

- 362 基于“三全育人”理论构建基础医学双享共赢导生关系
- 366 融入学习倾向的电子信息专业学位研究生课程思政教学设计实现手段浅析
- 372 课程思政融入“高等工程热力学”教学的改革与实践
- 378 新时代研究生“大思政课”协同育人机制探析
- 385 后真相时代下的用户网络民粹主义
- 393 研究生教育立德树人理论与实践探索
- 399 “三全育人”视域下医学研究生就业观的路径探索
——以基础医学研究生为例
- 403 新时代背景下研究生教育立德树人实践研究
- 411 基于 OBE 教育理论的研究生课程思政评价体系研究与构建

415 以研究生家风教育助力新湖南清廉高校建设

PART6 研究生专栏

424 速度与知觉：论维利里奥的情感共同体思想

431 论研究生夯实马克思主义新闻观的三重路径

438 研究生教育高质量发展的制度支持、瓶颈及其消解

446 职业技术教育类专业硕士发展困境与展望

——以湖南省为例