目　次

理　论　编

第一章　发展沿革：教师专业发展 …… 002

第一节　教师专业发展概述 …… 002
第二节　教师专业发展相关理论 …… 015
第三节　小学教师的新角色、新要求 …… 024

第二章　理论指导：小学教师专业发展的基本内涵 …… 033

第一节　小学教师专业发展的取向 …… 033
第二节　小学教师专业发展的内容 …… 049
第三节　教师专业发展的阶段及途径 …… 067

实　证　编

第三章　职前定位：教育硕士小学教师职业认同研究 …… 072

第一节　一位全日制教育硕士教师职业认同的叙事研究概述 …… 072
第二节　走进 F 同学的日常世界 …… 081
第三节　小学教师的职业认同：F 同学的个案解析 …… 093
第四节　小学教师的职业认同：结论与建议 …… 102

第四章　透视课堂：小学语文教师课堂教学机智研究 …… 106

第一节　小学语文教师课堂教学机智研究概述 …… 106
第二节　教学实践中体现的小学语文课堂教学机智 …… 110
第三节　影响小学语文教师教学机智生成的因素 …… 119
第四节　教学机智的生成策略 …… 129

第五章　直击教研：小学骨干教师备课研究 …… 135

第一节　小学教师专业发展之备课研究概述 …… 135
第二节　小学语文骨干教师——X 老师之备课研究 …… 144
第三节　X 老师备课之我思 …… 155
第四节　小学骨干教师备课研究启示和建议 …… 161

第六章　发展引领：一位小学女校长专业发展史 …… 166

第一节　个案研究概述 …… 166
第二节　L 校长的专业发展历程 …… 177
第三节　影响 L 校长专业发展的因素 …… 186
第四节　促进小学校长专业发展的启示 …… 192

参考文献 …… 199