

目 次

上编 中华优秀传统文化与教育实践

立足“十四德”，弘扬中华优秀传统文化

——小学阶段中华优秀传统文化教育的实践探索	樊光合 (2)
清明育人，奋发有为	王 莉 (11)
立德修身强素养 培根铸魂展有为	黄光威 (14)
文化传承，德行之光	

——“清明育人”培养时代新人	周思源 (17)
“清明育人”成就有为学子	田 阳 (21)
关于清湖小学中华优秀传统文化教育的思考	欧阳娟 (24)
对“清明有为”校训的实践探索与思考	徐丽梅 (27)
清明育人之管见	王六平 (30)
清源正本 明德修身	

——从“清明育人”办学理念看清湖小学办学正确性与成功性	黄 晔 (32)
党建引领推动学校办学思想落实的策略研究	叶 爽 (35)
学校德育中层干部落实“清明育人”办学理念的实践探索 ...	黄泽娟 (40)
学思想当“清明”教师 重实践育有为学子	黄启灵 (44)

中编 学科核心素养培养理念与实践

浅谈六年级上册语文教材中的“忠”	王亚倩 (48)
“忠”精神融入体育课堂的可行性探讨	姚志鹏 (50)
对校风十四德中“孝道”的理解	丁 浩 (54)

孝心传家，美德悠远

- 基于六年级学生的孝道践行研究 陈杰霖 (56)
- 仁爱之心是人生的“通行证” 陈世德 (59)
- “义”立师德，立德修身 清明育人，桃李芬芳 萧雪萍 (62)
- 践行校风十四德之“义” 陈静琳 (65)
- 中华优秀传统文化有效融入中小学思政教育

- 以“礼”为例 刘 瑶 (68)
- “礼”育未来：“礼”教思想在小学生教育中的应用研究 和 悦 (73)
- 浅论“礼”的内涵及教学实践 段婉婷 (76)
- 浅谈校风十四德之“智”的具体体现 黄绮靖 (80)
- 数学教育中的“智” 孙艳玲 (82)

诚信为本 奋发有为

- 如何在语文教学中渗透诚信教育 苏燕璇 (85)

言不欺人为信

- 论日常德育中的学生诚信教育 李思君 (88)

文化自信视角下小学中华优秀传统文化教育探究

- 以清湖小学“温”的教学设计为例
- 姚 越 (91)
- 做一个有“温度”的教师 植 柱 (96)

温和好善为良

- 论校风十四德之“良”对中小学生的道德实践指导
- 喻忠慧 (98)
- 谦者，始于礼，终于德 黄婉茹 (103)
- 在音乐教学过程中对校风十四德“恭”的理解 赵洪信 (105)
- 如何在小学教育中培养孩子学会谦让之道 石南芬 (109)
- 浅谈“让”在小学校园教学工作中的几点做法 王 倩 (113)
- 小学阶段培养学生谦让品质的课堂教学实践与思考 唐中河 (116)
- 在体育教育中培育善良品格 唐于璐 (120)
- 从“温良谦让”看小学体育教学中的德育渗透 吴碧波 (122)
- 基于立德树人的小学体育智慧教育的开展 彭嘉芳 (125)

“清明育人” 办学理念指导下的学科综合素质评价实施途径探究	孙茹丽 (127)
-------------------------------------	-----------

下编 教学实践与案例分享

入文出文, 让语文课堂焕发深厚底蕴	徐丽梅 (132)
从“语文素养”到“语言运用”	陈世德 (136)
核心素养下的大单元教学设计和实施策略	
——以部编版小学语文四年级下册第四单元为例	姚 越 (141)
培养小学生朗诵素养的重要性及策略研究	叶 爽 (152)
问“文”哪得清如许, 为有源头活水来	
——浅谈开办习作小报提高学生写作能力	周思源 (158)
浅谈小学高年级语文高效课堂的构建	李璐池 (162)
革命文化教育在中小学语文课程中的实践路径	刘 瑶 (166)
新课标背景下小学低学段语文写作素养教学的策略研究	李思君 (171)
清湖小学情智教育谈	王建道 (175)
浅论语文素养之写作教学	王亚倩 (179)
立足核心素养 探究写作教学	袁丽萍 (181)
学科综合素质评价的实践价值	王六平 (184)
聚焦古诗情境诵读, 传承中华优秀传统文化	徐丽梅 (187)
重建核心素养导向的教学观	左易可 (191)
基于推理意识培养的素养课堂范式研究	
——以北师大版小学数学六年级上册“比的认识”为例	陈杰霖 (194)
注重计算能力培养 提高数学课堂实效	
——有效提高学生计算能力方法初探	徐 庆 (202)
问题解决弹指间, 数学素养伴终身	
——基于小学数学学科核心素养的几何直观能力的教学模式应用策略	萧雪萍 (206)
小学数学实践活动课教学策略解析	谢东红 (209)

浅谈学科素养培养得失	孙艳玲 (212)
如何培养英语学科素养	黄婉茹 (216)
论自然拼读法在小学英语教学中的应用	陈洁 (218)
低年级学生英语学习兴趣的教学策略研究	植柱 (227)
基于“清明育人”办学理念的小学音乐竹笛进课堂的教学策略	赵洪信 (229)
在体育教育中培养学生综合素养	唐于璐 (232)
浅谈体育课堂的核心素养培养	黄文聪 (234)
多维度培育学生体育学科核心素养	姚志鹏 (236)
如何培养学生的体育综合素养	丁浩 (239)
应用情境教学法提升小学生体育学科核心素养	彭嘉芳 (242)
中华优秀传统文化在小学美术教育中的有效渗透及初探	刘慧 (244)
小学美术教学中德育渗透的实践研究 ——以清湖小学为例	刘慧 (247)
浅谈引入民间美术资源提升学生的美术核心素养	曾美燕 (252)
核心素养背景下美术大单元教学的实施策略 ——以岭南美版小学四年级美术教学为例	黄佳钊 (256)
基于学生综合素养发展的小学美术教学探究	刘慧 (260)
中华传统美德“让”在小学教学中的实践与落实 ——以美术课堂教学为例	钟丽莹 (264)
培育未来科学家：小学科学思维的培养与引导	胡广 (268)
基于 STEM 的小学生计算思维培养研究现状综述	唐中河 (271)