



目录

第一章

学前教育康复课程概述 001

第一节 国外发展概述 004

第二节 国内发展概述 014

第三节 长沙市特殊教育学校发展概述 022

第二章

学前教育康复课程设计 027

第一节 课程设计理念 028

第二节 课程方案设计 034

第三节 课程流程设计 052

第四节 课程环境设计 070

第三章

学前教育康复课程实施 083

第一节 学前教育康复课程实施——以智力发育落后儿童为例 084

第二节 学前教育康复课程实施——以孤独症儿童为例 122

第四章

学前教育康复课程运行支持系统 159

第一节 学校组织结构	160
第二节 课程师资	162
第三节 课程环境	166
第四节 课程资源	174
第五节 课程制度	175

附录

长沙市特殊教育学校学前教育五大领域观察指南 177

健康领域	178
语言领域	182
社会领域	186
科学领域	189
艺术领域	193
参考文献	196
后记	200