



CONTENTS

第一章 > 学前儿童科学教育概述

| | |
|-------------------------|-----|
| 第一节 科学及其教育价值 | 001 |
| 第二节 学前儿童科学学习的特点 | 010 |
| 第三节 学前儿童科学教育的价值取向 | 014 |

第二章 > 学前儿童科学教育的目标

| | |
|----------------------------|-----|
| 第一节 学前儿童科学教育目标的结构及分析 | 020 |
| 第二节 幼儿园各年龄阶段科学教育目标 | 027 |

第三章 > 学前儿童科学教育的内容

| | |
|----------------------------|-----|
| 第一节 学前儿童科学教育内容的范围 | 032 |
| 第二节 幼儿园各年龄段科学教育的关键经验 | 041 |

第四章 > 学前儿童科学教育的方法

| | |
|---------------------|-----|
| 第一节 探究式学习 | 051 |
| 第二节 研讨式学习 | 054 |
| 第三节 游戏式学习 | 058 |
| 第四节 渗透式学习 | 060 |
| 第五节 各种方法的综合运用 | 063 |

第五章 > 幼儿园科学教学活动

| | |
|--------------------------|-----|
| 第一节 幼儿园科学教学活动概述 | 068 |
| 第二节 幼儿园科学教学活动设计与指导 | 075 |

第六章 > 幼儿园主题活动中的科学教育

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第一节 幼儿园主题活动中的科学教育概述 | 087 |
| 第二节 幼儿园科学相关的主题活动设计与开展 | 089 |

第七章 > 幼儿园区域活动中的科学教育

| | |
|---------------------------|-----|
| 第一节 幼儿园区域活动中的科学教育概述 | 107 |
| 第二节 班级科学区域活动的设计与指导 | 109 |
| 第三节 科学发现室的创设与管理 | 112 |
| 第四节 幼儿园科学区域活动案例及评析 | 114 |

第八章 > 日常生活中的科学教育

| | |
|------------------------|-----|
| 第一节 日常生活中的科学教育概述 | 120 |
| 第二节 日常科学教育活动的指导 | 125 |
| 后记 | 139 |