

# 目次

## CONTENTS

导 论 .....	001
第一节 道德与法治课程与教学概论及课程性质 .....	002
第二节 学习道德与法治课程与教学的意义 .....	005
第三节 道德与法治课程与教学的研究对象及学习方法 .....	006
第一章 道德与法治课程的发展历程 .....	010
第一节 国外道德教育和政治教育的基本情况 .....	011
第二节 我国道德与法治课程的发展过程 .....	016
第二章 道德与法治课程的教学目标和教学原则 .....	033
第一节 道德与法治课程的教学目标 .....	034
第二节 道德与法治课程的教学原则 .....	042
第三章 道德与法治课程的教学方法 .....	053
第一节 道德与法治课程教学方法概述 .....	055
第二节 道德与法治课程常用的教学方法 .....	062

<b>第四章 道德与法治课程的教学组织实施</b> .....	077
第一节 课程与教学组织实施概述 .....	080
第二节 道德与法治课程的教学组织实施 .....	085
<b>第五章 道德与法治课程的教学评价</b> .....	103
第一节 教学评价概述 .....	104
第二节 道德与法治课程的教学评价 .....	109
<b>第六章 道德与法治课程资源</b> .....	126
第一节 课程资源概述 .....	127
第二节 道德与法治课程资源的开发与利用 .....	132
<b>第七章 道德与法治课程教师素养</b> .....	149
第一节 教师 .....	149
第二节 道德与法治课程教师的素养 .....	157
<b>参考文献</b> .....	165
<b>后    记</b> .....	167