

目次

CONTENTS

导 论	001
第一节 道德与法治课程与教学概论及课程性质	002
第二节 学习道德与法治课程与教学的意义	005
第三节 道德与法治课程与教学的研究对象及学习方法	006
第一章 道德与法治课程的发展历程	010
第一节 国外道德教育和政治教育的基本情况	011
第二节 我国道德与法治课程的发展过程	016
第二章 道德与法治课程的教学目标和教学原则	033
第一节 道德与法治课程的教学目标	034
第二节 道德与法治课程的教学原则	042
第三章 道德与法治课程的教学方法	053
第一节 道德与法治课程教学方法概述	055
第二节 道德与法治课程常用的教学方法	062

第四章 道德与法治课程的教学组织实施	077
第一节 课程与教学组织实施概述	080
第二节 道德与法治课程的教学组织实施	085
第五章 道德与法治课程的教学评价	103
第一节 教学评价概述	104
第二节 道德与法治课程的教学评价	109
第六章 道德与法治课程资源	126
第一节 课程资源概述	127
第二节 道德与法治课程资源的开发与利用	132
第七章 道德与法治课程教师素养	149
第一节 教师	149
第二节 道德与法治课程教师的素养	157
参考文献	165
后 记	167