

目次

CONTENTS

第一章 绪论	001
第一节 儿童发展与教育心理学的发展历史与现状	002
第二节 儿童发展与教育心理学的研究对象与研究方法	006

上编 儿童心理发展与教育

第二章 儿童心理发展的主要理论	014
第一节 儿童心理发展概述	015
第二节 弗洛伊德的心理发展理论	021
第三节 华生的心理发展理论	026
第四节 埃里克森的心理发展理论	028
第五节 皮亚杰的心理发展理论	031
第六节 维果茨基的心理发展理论	034
第三章 小学儿童认知的发展	040
第一节 注意的发展	041
第二节 感知觉与观察的发展	046
第三节 记忆的发展	057

第四节	想象与思维的发展	063
第五节	言语的发展	075
第四章	小学儿童个性与社会性发展	081
第一节	小学儿童情感和意志的发展	082
第二节	小学儿童需要和兴趣的发展	090
第三节	小学儿童能力、气质、性格的发展	096
第四节	小学儿童自我意识的发展	106
第五节	小学儿童社会性的发展	109
第五章	小学儿童品德的发展	117
第一节	品德概述	118
第二节	小学儿童品德的发展	121
第三节	小学儿童过错行为的矫正	126
下编 学习心理与教学		
第六章	学习的主要理论	134
第一节	学习概述	134
第二节	学习的联结理论	138
第三节	学习的认知理论	146
第四节	人本主义学习理论	152
第五节	建构主义学习理论	155
第七章	学习动机	166
第一节	学习动机概述	167
第二节	学习动机的理论	171
第三节	学习动机的培养与激发	174

第八章 知识的建构	179
第一节 知识概述	180
第二节 知识的整合与迁移	187
第九章 技能的形成	197
第一节 技能概述	197
第二节 操作技能的形成与培养	202
第三节 心智技能的形成与培养	206
第十章 学习策略与教学	212
第一节 学习策略概述	212
第二节 认知策略及其教学	215
第三节 元认知策略及其教学	221
第四节 资源管理策略及其教学	223
第十一章 问题解决能力与创造力的培养	229
第一节 问题与问题解决概述	229
第二节 影响问题解决的因素及问题解决能力的培养	236
第三节 创造性及其培养	244
参考文献	251
后 记	253