

目次

CONTENTS

第一章 绪论	001
第一节 幼儿语言发展的特点和教育要点	001
第二节 幼儿语言发展与全面发展	013
第三节 幼儿语言教育的基本理念	018
第二章 幼儿园语言教育活动设计指导概况	024
第一节 幼儿园语言教育的目标与内容	024
第二节 幼儿园语言教育的方法与途径	033
第三节 幼儿园语言教育活动的设计与指导要点	036
第三章 幼儿园语言教育中的谈话活动	042
第一节 幼儿园谈话活动案例与分析	042
第二节 幼儿园谈话活动的特点与教育要求	047
第三节 幼儿园谈话活动的设计与组织	053
第四章 幼儿园语言教育中的讲述活动	060
第一节 幼儿园讲述活动案例与分析	060
第二节 幼儿园讲述活动的特点与教育要求	066
第三节 幼儿园讲述活动的设计与组织	073

第五章 幼儿园语言教育中的听说游戏	082
第一节 幼儿园听说游戏案例与分析	082
第二节 幼儿园听说游戏的特点和教育目标	085
第三节 幼儿园听说游戏的设计和组织的	099
第六章 幼儿园语言教育中的文学活动	109
第一节 幼儿园文学活动案例与分析	109
第二节 幼儿园文学活动的特点与教育要求	116
第三节 幼儿园文学活动的设计与组织的	120
第七章 幼儿园语言教育中的早期阅读	131
第一节 幼儿园早期阅读教育活动案例与分析	131
第二节 幼儿园早期阅读教育活动的特点与要求	142
第三节 幼儿园早期阅读教育活动的设计与组织的	151
第八章 幼儿园语言教育中的态势语活动	168
第一节 幼儿园态势语活动案例与分析	168
第二节 幼儿园态势语活动的特点与教育要求	170
第三节 幼儿园态势语活动的设计与组织的	173
第九章 幼儿园语言教育活动评价	180
第一节 幼儿园语言教育活动评价案例与分析	180
第二节 幼儿园语言教育活动评价的功能与原则	184
第三节 幼儿园语言教育活动评价的领域与方法	187
附录：《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域学习与发展目标及教育建议	198
参考文献	204
后 记	206