

# 目 次

## 第一章 绪 论

- 第一节 幼儿语言发展的特点和教育要点····· ( 2 )
- 第二节 幼儿语言发展与全面发展····· ( 11 )
- 第三节 幼儿语言教育的基本理念····· ( 16 )

## 第二章 幼儿园语言教育活动设计指导概况

- 第一节 幼儿园语言教育的目标与内容····· ( 24 )
- 第二节 幼儿园语言教育的方法与途径····· ( 31 )
- 第三节 幼儿园语言教育活动的设计与指导要点····· ( 34 )

## 第三章 幼儿园语言教育中的谈话活动

- 第一节 幼儿园谈话活动案例与分析····· ( 40 )
- 第二节 幼儿园谈话活动的特点与教育要求····· ( 44 )
- 第三节 幼儿园谈话活动的设计与组织····· ( 49 )

## 第四章 幼儿园语言教育中的讲述活动

- 第一节 幼儿园讲述活动案例与分析····· ( 58 )
- 第二节 幼儿园讲述活动的特点与教育要求····· ( 62 )
- 第三节 幼儿园讲述活动的设计与组织····· ( 69 )

## 第五章 幼儿园语言教育中的听说游戏

- 第一节 幼儿园听说游戏案例与分析····· ( 78 )
- 第二节 幼儿园听说游戏的特点和教育目标····· ( 80 )
- 第三节 幼儿园听说游戏的设计和组织的····· ( 91 )

## 第六章 幼儿园语言教育中的文学活动

- 第一节 幼儿园文学活动案例与分析····· (102)
- 第二节 幼儿园文学活动的特点与教育要求····· (107)
- 第三节 幼儿园文学活动的设计与组织····· (112)

## 第七章 幼儿园语言教育中的早期阅读

- 第一节 幼儿园早期阅读教育活动案例与分析····· (122)
- 第二节 幼儿园早期阅读教育活动的特点与要求····· (132)
- 第三节 幼儿园早期阅读教育活动的设计与组织····· (139)

## 第八章 幼儿园语言教育中的态势语活动

- 第一节 幼儿园态势语活动案例与分析····· (156)
- 第二节 幼儿园态势语活动的特点与教育要求····· (157)
- 第三节 幼儿园态势语活动的设计与组织····· (160)

## 第九章 幼儿园语言教育活动评价

- 第一节 幼儿园语言教育活动评价案例与分析····· (168)
- 第二节 幼儿园语言教育活动评价的功能与原则····· (171)
- 第三节 幼儿园语言教育活动评价的领域与方法····· (174)

附录:《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域学习与发展目标及教育建议····· (183)

参考文献····· (189)

后 记····· (190)