

# 目次

Contents

## PART1 教育创新与比较教育

- 002 “双一流”建设背景下的人才培养模式研究  
——以湖南师范大学为例
- 007 “双一流”建设背景下高校研究生教育国际化培养模式探究
- 011 “双一流”建设背景下研究生教育国际化的实践与探索  
——以湖南师范大学为例
- 015 “新文科”背景下新闻传播学类研究生教育的新路径探究  
——以西部少数民族地区高校为例
- 023 “雨课堂”混合教学模式在研究生课程教学中的应用研究  
——以机械振动学课程为例
- 029 产教协同、专创融合的智能制造国际化人才培养与实践
- 034 法学硕士生依托大数据开展实证研究的困境与方法
- 043 国家安全教育融入研究生课程思政教学话语体系研究
- 049 基于实践能力提升的新媒体设计专业硕士教学改革实践
- 054 基于卓越教师培养的“3+1+1”实践教学体系的建构
- 058 教师线上教学胜任力模型构建  
——基于冰山模型视角
- 065 人工智能深度融入教育教学的现状与未来
- 070 融入“三高四新”战略推动社会系统研究方法在图书情报教育中的应用
- 075 “双一流”背景下学科教学英语专业研究生创新能力培养模式探究
- 081 新时代汉语国际教育人才培养机制改革研究

- 089 研究生教育改革服务乡村振兴战略的实践与思考
- 097 人教版新教材平面向量章节教学思考
- 100 “以学为中心，以研为主导”的“土壤与地力维护专题”研究生课程教学改革
- 106 创新“家、校、社”协同育人 构建全方位育人新生态
- 113 服务国家重大战略需求，创新研究生志愿支教模式  
——以湖南师范大学为例
- 118 工程结构非线性分析课程教学改革
- 124 国际留学生科研效能提升与培养管理模式的思考和探索
- 129 基于仿真平台建设培养学生科研创新能力的研究  
——以信息与通信工程专业的实践与探索为例
- 134 教育硕士产教融合路径优化策略研究
- 139 结合产教融合的拜占庭容错算法案例研究
- 148 科技小院：破解乡村振兴人才支撑困境的现实路径
- 154 民族地区高校研究生绿色创新创业教育融合发展机制研究
- 158 前沿与基础相融合的研究生力学课程教学探索
- 164 设计专业“项目驱动式”创新教学中凝练与突破研究
- 172 网络信息安全类研究生科教、产教融合培养途径与机制优化研究
- 176 新时代高校学科教学（思政）教育硕士素质提升：价值旨归、运作机理与实践路径
- 182 研学视域下移动课堂的育人价值与优化路径  
——以吉首大学旅游管理专业硕士（MTA）移动课堂为例
- 190 地域性题材的中国山水画创作研究  
——以湖南武陵源山水为例

## PART2 招生、培养与就业

- 198 “三高四新”战略下湖南省经管类研究生创新人才培养研究
- 204 “三高四新”战略下图书情报专业硕士应用创新能力培养研究
- 211 地方高校 MTA 实践创新能力培养体系研究
- 219 服务“三高四新”战略 加强研究生综合素质培养
- 223 服务乡村振兴战略的研究生案例教学现状调查与分析
- 234 高校研究生创新创业教育优化路径探析  
——基于研究生与本科生创新创业教育差异

- 240 基于湖南国家应用数学中心的研究生协同融合培养模式
- 244 “三高四新”战略下湖南省高校研究生培养的问题及策略研究
- 248 我国研究生科研信息查寻行为研究现状及趋势  
——基于 CiteSpace 知识图谱分析
- 257 新时代背景下的研究生科研创新能力培养模式探索
- 264 新时代背景下研究生培养面临的问题和对策
- 268 新时代背景下研究生知识运用能力的培养
- 272 研究生教育中问题意识的价值意蕴和时代要求
- 277 以服务地方经济发展需求为导向的民族地方院校研究生人才培养模式探索
- 281 用游戏思维设计研究生自我养成体系
- 287 智能化时代高层次会计人才培养路径研究
- 294 助力“三高四新”战略 培养社会高层次人才
- 299 2003—2023 年我国医学研究生人才培养模式研究概况及其热点趋势  
——基于 CNKI 刊载文献的 CiteSpace 可视化分析
- 308 产教融合培养园艺学科应用型创新人才的研究与实践
- 313 法科生研读法学经典的意义与方法
- 318 湖湘红色文化融入文科研究生就业教育的路径探析
- 324 基于电视新闻生产实际的新传专业实践教学思考
- 330 科技小院：破解研究生把论文写在祖国大地上困境的现实路径
- 337 全日制法学研究生“分流式”培养模式研究
- 344 数智时代会计专业硕士研究生培养模式变革研究
- 354 思政结合“教—研—创”多元协同的研究生科研创新能力培养探讨
- 358 新形势下地方院校力学研究生创新人才培养与实践  
——以湘潭大学为例
- 363 研究生就业现状分析

### PART3 专业学位教育

- 368 “三高四新”战略背景下湖南省专业硕士创新实践能力培养路径研究
- 373 产教融合背景下专业学位研究生联合培养基地建设研究
- 378 基于文献计量的学位撤销研究分析

- 389 缺失的情境与悬空的教育：民族地区管理类专业学位研究生案例教学的难题与对策
- 394 融入“三高四新”战略，强化工科专业硕士研究生产教融合
- 399 专业学位点案例库建设的激励机制研究
- 406 案例教学在风景园林专业硕士教育中的应用探讨  
——以中南林业科技大学为例
- 414 地方高校土木水利专业学位硕士生工程实践达成度分析
- 421 跨学科专业的创新复合型专业学位研究生培养

#### PART4 质量保障体系与评价

- 426 产教融合助力湖南省文化产业发展策略研究
- 433 地方普通高校商科学术型硕士研究生培养绩效的思考
- 438 高校人才培养质量优化路径探究
- 445 全面落实“三高四新”战略定位和使命任务背景下高校核心技术人才培养的多维思考
- 449 入局与破局：研究生辅导员工作内卷现象的现实表征与破卷之道
- 456 新工科背景下风景园林专业研究生教育进展及评价研究  
——基于 CiteSpace 的知识图谱分析
- 468 艺术硕士（艺术设计）学位论文质量反思及质量保障机制的思考探索

#### PART5 思想政治教育

- 474 “中国梦”视域下如何提高青年使命担当意识研究  
——以吉首大学为例
- 482 红色故事在思政课程中的育人优势与实施措施
- 488 红色文化与高校思想政治教育融合的价值与优化路径研究
- 494 近五年来思想政治教育研究热点分析  
——基于 CNKI 数据库 2017—2021 年的数据
- 501 思想政治教育视阈下大学生文化自信的培育路径研究
- 510 虚拟现实技术视域下高校思想政治理论课教学路径创新
- 514 研究生导师立德树人：目标逻辑、发展逻辑、实践逻辑
- 520 研究生线上思政课学习满意度的现状及提升策略  
——基于湖南省 H 校的调查

- 527 研究生专业课程思政育人的实践探索
- 532 依托新时代红色教育, 引导研究生从事积极的亲社会行为
- 538 “三高四新” 战略下马克思主义理论研究生需求现状及对策研究
- 543 环境专业研究生“现代环境生物技术” 课程思政初探
- 547 教育数字化转型视域下教师角色认同的危机、表现及对策
- 554 立德树人视角下研究生与导师师生关系异化与重塑研究
- 560 强化思想政治教育 助力研究生创新人才培养
- 565 人工智能时代研究生学术道德失范的表征、归因及治理
- 573 融合思政元素的主题探究式教学设计与实践
- 578 思政引领下的化学类研究生协同培养模式的实践与探索
- 581 推进大中小学法治教育一体化建设的思考
- 591 新时代大学生美好精神生活建构的四个着力点
- 598 新时代研究生奋斗精神培育研究
- 605 研究生教育立德树人的实践路径研究
- 610 研究生扩招形势下导师与研究生和谐师生关系的构建

## PART6 研究生专栏

- 616 “三高四新” 战略下图书情报类人才培养思考
- 622 基于共生理论竞技体育与学校体育协同发展研究
- 628 智能化时代会计专业硕士研究生培养模式构建
- 633 以学生为中心的高校劳动教育体系建构研究