



CONTENTS

## 第一章 > 学前儿童数学教育概述

- 第一节 幼儿园数学教育的核心价值及其实现 ..... 001
- 第二节 幼儿园数学教育的实施途径 ..... 006

## 第二章 > 幼儿感知集合的发展与教育

- 第一节 集合的概念与幼儿感知集合的意义 ..... 013
- 第二节 幼儿感知集合发展的特点与教育要求 ..... 015
- 第三节 幼儿感知集合教育活动的设计与组织 ..... 017

## 第三章 > 幼儿数概念的发展与教育

- 第一节 幼儿数概念发展的特点与教育要求 ..... 026
- 第二节 幼儿数概念教育活动的设计与组织 ..... 032

## 第四章 > 幼儿加减运算能力的发展与教育

- 第一节 幼儿加减运算能力发展的特点与教育要求 ..... 046
- 第二节 幼儿加减运算教育活动的设计与组织 ..... 050

## 第五章 > 幼儿量的认识的发展与教育

- 第一节 幼儿量的认识的发展特点与教育要求 ..... 058

第二节	幼儿认识量的教育活动设计与组织 .....	065
-----	-----------------------	-----

## 第六章 > 幼儿对几何形体认识的发展与教育

第一节	幼儿对几何形体认识的发展特点与教育要求 .....	076
第二节	幼儿认识几何形体的教育活动设计与组织 .....	082

## 第七章 > 幼儿对空间方位认识的发展与教育

第一节	幼儿对空间方位认识的发展特点与教育要求 .....	093
第二节	幼儿认识空间方位的教育活动设计与组织 .....	098

## 第八章 > 幼儿对时间认识的发展与教育

第一节	幼儿对时间认识的发展特点与教育要求 .....	104
第二节	幼儿认识时间的教育活动设计与组织 .....	108

## 附录 > 幼儿数学学习故事

参考文献 .....	128
后 记 .....	129