

目次

Contents

PART1 教育创新与比较教育

- 002 “双一流”与“新工科”背景下研究生创新能力培养体系的探索
- 007 地方综合性大学“校内协同育人”机制的创新与实践
- 014 发挥独立科研机构平台优势，促进机械类研究生高层次创新型人才培养
- 021 非全日制硕士研究生人才培养模式的创新研究
——以湖南某高校为例
- 026 新工科背景下地方高校工程硕士创新能力培养模式的探究
——以吉首大学电子信息类工程硕士的培养为例
- 030 依托“一带一路”推动研究生教育国际化发展
- 036 “双一流”背景下研究生教育国际化现状分析及课程双语化建设
对策研究
- 041 产教融合模式下创新创业型研究生培养策略探究
- 045 大数据环境下应用统计专业硕士研究生创新能力培养初探
- 050 地方高校研究生学术交流会与知识创新能力的培养
——以中国史研究生为例
- 056 构建研究生干部队伍“产教学赛创”五协同育人模式的探索与实践
- 061 后疫情时代工科研究生创新创业环境分析与对策建议
- 066 基于闭环模式的研究生创新群体培养研究
- 071 基于教学基本要素视角的研究生课堂教学理念之比较
- 077 浅谈 OBE 理念对工科研究生科研创新能力培养的启示
- 082 强化创新能力培养，提高研究生教育质量

- 086 全日制教育硕士创新实践能力培养的思考
——以湖南科技大学化学化工学院为例
- 091 商科学生创新创业能力结构维度研究
- 096 商科研究生创新创业能力培养的路径、模式与机制
- 102 提升电气工程专业研究生实践创新能力的思考
- 106 线上线下融合式教学加强研究生实践创新能力
——以拜占庭将军问题及拜占庭容错算法为例

PART2 招生与培养

- 114 “双一流”背景下强化材料类工科研究生科研创新能力培养模式的实践与探索
- 119 非全日制研究生课程管理满意度调查研究
- 125 服务国家特需项目博士人才培养体系研究
- 131 “一带一路”视野下产出导向法在研究生外语教学中的应用
- 137 英国授课型硕士研究生培养之研究分析
——以英国谢菲尔德大学为例
- 141 “两阶段—双导师”制动物生态学专业研究生培养模式初探
——以湖南省喀斯特草地生态系统研究生科技创新基地为例
- 147 法科研究生培养阶段读书会建设的实践与探索
——以湘潭大学法学院刑法专业读书会为例
- 153 高校青年教师对新闻传播类硕士研究生的培养探索
- 163 高校人才培养与社会人才需求深度融合的障碍及超越
- 169 基于传统村落保护的研究生文化传承培养途径探索
- 174 基于翻转课堂的疫情期间 MTI 核心课程线上教学及其启示
——以“英汉对比与翻译”教学为例
- 180 基于赋权增能理论的教育博士培养的困境与对策
- 189 基于自我角色认知转换的研究生入学教育方法探究
- 194 加强修养，提高研究生创新能力
——论研究生的修养
- 200 金融专业硕士职业能力培养探究
- 206 论新文科背景下戏剧与影视学研究生教育的范式重构
- 211 儒家思想对新时代研究生理想师生关系构建的启示

- 216 以地方特色产业为培养方向的翻译硕士培养模式
——以湖南工业大学外国语学院为例

PART3 专业学位教育

- 222 “图情档”学科跨专业研究生专业素养提升策略研究
——以湘潭大学为例
- 228 “一带一路”倡议下会计硕士研究生教育的“四大立足”
- 234 工程专业学位类别调整背景下光学工程领域专业学位研究生教育的定位与思考
- 238 面向“双一流”建设的地方高校学科与学位点协同发展机制研究
- 244 5G时代“中国特色社会主义理论与实践研究”线上线下混合式教学模式探索
- 249 地方高校专业学位硕士研究生培养浅析
——以吉首大学为例
- 253 法学研究生课程理论教学改革的实践研究
——以实施经典阅读为例
- 258 管理类研究生统计学课程教学改革探讨
- 262 基础教育课程改革的动态研究
- 268 基于协同创新林业全日制硕士研究生人才培养模式的研究
——以中南林业科技大学为例
- 273 教育治理背景下我国专业学位研究生培养模式优化路径分析
- 283 经管类研究生金融法课程教学改革的实践与探索
- 289 力学专业研究生课程体系改革与专业课程建设实践
- 295 面向研究生课程改革的大规模学术英语教学语料库研制
- 302 默会视野下声乐艺术硕士的教学与反思
- 308 提升学术学位研究生实践教学质量管理研究
- 314 学科教学专业硕士校外指导教师队伍建设研究与实践
——以湖南理工学院学科教学（语文）专业为例
- 319 新时代背景下研究生教育面临的问题及对策

PART4 质量监控与评价

- 326 “双一流”背景下研究生“三下乡”活动质量提升研究
- 330 博士学位论文质量评价体系分析
——以中南大学为例
- 335 博士研究生国内外联合培养质量保障研究
——以湖南大学为例
- 339 双一流建设背景下研究生生源质量提升路径探究
——以湖南大学为例
- 343 非全日制研究生教育全面质量管理体系构建要点探析
——以湖南大学 MPAcc 为例
- 347 基于“两力”视角推动研究生教育高质量发展
- 352 基于需求分析的非英语专业研究生 EAP 能力调查报告
- 358 基于 Citespace 的国内志愿者服务研究分析
- 366 教育高质量发展背景下研究生案例教学现状调查与分析
- 380 建筑与土木工程专业学位硕士研究生培养的问题与对策
- 386 线上课程质量、自我效能感与专业学习满意度实证分析
——以社会保障学课程为例
- 393 研究生教育规模扩张与教育质量提升矛盾分析与应对

PART5 思想政治与心理健康教育

- 400 高校研究生教育落实“立德树人”根本任务的队伍建设优化
- 406 论涵养弘毅品质是增强研究生社会责任感的重要道德支撑
- 410 新时代军校研究生思想政治教育问题与对策研究
——以某军校为例
- 416 新时代硕士研究生思政课教学问题分析与对策研究
——以湖南某高校为例
- 422 新时代我国研究生思想政治教育研究现状与发展
——基于 2000—2019 年科研文献的知识图谱分析
- 430 新时代研究生劳动教育“三融入”模式探索
- 435 新闻与传播硕士专业学位研究生的学风问题与对策研究

- 440 中华优秀传统文化与高校研究生思想教育
- 444 “三全育人”理念在高校研究生培养管理中的探索实践
——以湘潭大学为例
- 450 多元文化背景下的研究生思想道德教育现状及对策探析
- 455 高校思政课程的生态道德教育探析
- 460 基于“课程思政”理念的研究生“高级分子生物学”教学构思与探索
- 466 课程思政视角下教育硕士专业课程教学改革与探索
- 471 落实思政课活动式教学，培养时代新人
- 476 论研究生“初心使命教育”常态化机制建设
- 481 强化“五性”构建研究生“大思政”育才机制
- 487 思想政治课深度学习的激励机制研究
- 492 外语课程思政路径探索
- 496 我国体育课程思政文献计量学分析
- 503 显性教育与隐性教育的统一：研究生劳动教育路径探索
- 509 新时代高校网络隐性思想政治教育教学研究
——以电视理论节目《社会主义“有点潮”》为例
- 514 新时代完善高校思想政治教育体系路径探析
- 519 研究生综合英语课程中的思政元素探析

PART6 研究生专栏

- 526 Z-score 计分模型、Z-china 计分模型与 F 分数模型的比较分析
——以“獐子岛”为例
- 533 供应链企业间距离因素对合作创新绩效的影响研究
- 545 人口老龄化给报业带来的机遇和挑战研究
- 549 思维导图在科技英语词汇学习中的应用研究
- 556 “面向行动教学法”在研究生二外法语教学中的应用探究
- 562 从人物到人口
——叙事学视域下新的研究方法
- 567 后疫情时代语文教师信息化素养培育的路径选择及其实现
- 573 基于 AGIL 模型的经贸类大学生“四维能力”提升探索与实践

- 579 教育体制变革视角下教师职业幸福感研究
- 584 理论与实践融合式教学模式下艺术硕士戏剧编剧课程建设探索
- 589 试论比较还原法在小说人物形象教学中的应用
- 594 平行语料库在旅游翻译教学中的应用
- 599 偷换二维码侵财行为的法律性质研究
- 606 乡村振兴视域下农村体育公共服务精准供给研究
- 611 新课标视阈下语篇对英语核心素养的影响研究
——以2020年英语新高考全国卷I阅读理解B篇为例
- 616 阅读陷阱与原场体验
——社交软件革命背景下的现代文学教学改革
- 622 中职生外表关注、外表评价、体重关注与专业选择
——基于湘西州中职生身体意象问卷调查研究