

# 目 次

<b>第一章 导 论</b> .....	1
第一节 问题的提出 .....	1
第二节 文献述评 .....	3
第三节 核心概念的界定 .....	14
<b>第二章 系统工程学：制度学习的理论构建</b> .....	19
第一节 制度学习与国家转型的内在关联 .....	19
第二节 制度学习的系统循环 .....	27
第三节 制度学习的基本路径 .....	34
第四节 制度学习的主要功能 .....	43
第五节 制度学习的总体特征 .....	49
<b>第三章 修复型制度学习：埃及阿里改革</b> .....	56
第一节 弱国家与新兴社会阶层的兴起 .....	56
第二节 制度修复与中央集权制和君主制政体的构建 .....	64
第三节 国家能力提升与新的政制危机 .....	72
<b>第四章 吸纳型制度学习：俄国彼得一世改革</b> .....	81
第一节 政制能力的不足与强烈的改革需要 .....	81

---

第二节	制度吸纳与中央集权制和君主专制的巩固 .....	87
第三节	军事崛起与新世界的前夜 .....	95
<b>第五章</b>	<b>替代型制度学习：日本明治维新 .....</b>	<b>104</b>
第一节	幕藩体制的危机与士商联盟的形成 .....	104
第二节	制度替代与君主立宪制政体的确立 .....	111
第三节	社会发展与国家巩固 .....	118
<b>第六章</b>	<b>创建型制度学习：美国独立建国 .....</b>	<b>127</b>
第一节	有组织社会的形成与民族意识的觉醒 .....	127
第二节	制度创建与总统制共和制政体的初创 .....	135
第三节	民族国家的产生与持续繁荣 .....	143
<b>第七章</b>	<b>国家转型的制度学习逻辑 .....</b>	<b>152</b>
第一节	精英集团与政治变革 .....	153
第二节	政治变革与制度学习 .....	163
第三节	制度学习与国家转型 .....	172
第四节	国家转型与世界秩序 .....	181
<b>第八章</b>	<b>制度学习的经验总结与理论反思 .....</b>	<b>191</b>
第一节	制度学习的三波浪潮与制度扩散 .....	191
第二节	制度学习失败的现有解释 .....	203
第三节	制度学习的理论反思 .....	208
<b>参考文献</b>	.....	<b>218</b>