

目 次

第一章 导 论	1
第一节 问题的提出	1
第二节 文献述评	3
第三节 核心概念的界定	14
第二章 系统工程学：制度学习的理论构建	19
第一节 制度学习与国家转型的内在关联	19
第二节 制度学习的系统循环	27
第三节 制度学习的基本路径	34
第四节 制度学习的主要功能	43
第五节 制度学习的总体特征	49
第三章 修复型制度学习：埃及阿里改革	56
第一节 弱国家与新兴社会阶层的兴起	56
第二节 制度修复与中央集权制和君主制政体的构建	64
第三节 国家能力提升与新的政制危机	72
第四章 吸纳型制度学习：俄国彼得一世改革	81
第一节 政制能力的不足与强烈的改革需要	81

第二节	制度吸纳与中央集权制和君主专制的巩固	87
第三节	军事崛起与新世界的前夜	95
第五章	替代型制度学习：日本明治维新	104
第一节	幕藩体制的危机与士商联盟的形成	104
第二节	制度替代与君主立宪制政体的确立	111
第三节	社会发展与国家巩固	118
第六章	创建型制度学习：美国独立建国	127
第一节	有组织社会的形成与民族意识的觉醒	127
第二节	制度创建与总统制共和制政体的初创	135
第三节	民族国家的产生与持续繁荣	143
第七章	国家转型的制度学习逻辑	152
第一节	精英集团与政治变革	153
第二节	政治变革与制度学习	163
第三节	制度学习与国家转型	172
第四节	国家转型与世界秩序	181
第八章	制度学习的经验总结与理论反思	191
第一节	制度学习的三波浪潮与制度扩散	191
第二节	制度学习失败的现有解释	203
第三节	制度学习的理论反思	208
参考文献	218