

目次

CONTENTS

第一章	小学数学课程与教学设计概述	001
第一节	小学数学学科的性质和任务	001
第二节	小学数学课程总目标和学段目标	005
第三节	小学数学教学设计的编写要求和模式	009
第二章	小学数学教学实施	012
第一节	小学数学教学及其特征	012
第二节	小学数学课堂的教学策略和方法	015
第三节	小学数学教学的模拟课堂	018
第三章	核心素养视角下的小学数学教学	022
第一节	小学数学核心素养的内涵和构成要素	022
第二节	小学数学核心素养的教学设计	025
第三节	小学数学核心素养的教学策略	032
第四章	“数与运算”的教学设计与实施	039
第一节	“数与运算”课程目标分析	039
第二节	“数与运算”课程内容分析	043
第三节	“数与运算”教学设计案例分析	049
第四节	小学生“计算能力”的现状和解决对策	058

第五章 “式与代数”的教学设计与实施	063
第一节 “式与代数”课程目标分析	064
第二节 “式与代数”课程内容分析	066
第三节 “式与代数”教学设计案例分析	069
第四节 小学生“代数思维”的现状和解决对策	076
第六章 “图形与几何”的教学设计与实施	082
第一节 “图形与几何”课程目标分析	083
第二节 “图形与几何”课程内容分析	088
第三节 “图形与几何”教学设计案例分析	092
第四节 小学生“空间观念”的发展规律和特点	103
第七章 “统计与概率”的教学设计与实施	110
第一节 “统计与概率”课程目标分析	111
第二节 “统计与概率”课程内容分析	113
第三节 “统计与概率”教学设计案例分析	116
第四节 小学生“统计观念”的发展和培养	127
第八章 “综合与实践”的教学设计与实施	133
第一节 “综合与实践”课程目标分析	134
第二节 “综合与实践”课程内容分析	137
第三节 “综合与实践”教学设计案例分析	142
第四节 “综合与实践”教学实施存在的问题和对策	149
第九章 小学数学教学评价	153
第一节 小学数学课堂教学的评价	153
第二节 小学生数学学习的评价	158
第三节 教学反思与小学数学教师专业发展	162

第十章 信息技术与小学数学教学的整合	166
第一节 信息技术与小学数学教学整合的概念及要求	166
第二节 信息技术与小学数学教学整合的基本途径和方法	169
第三节 信息技术与小学数学教学整合的典型案例分析	171
参考文献	194
后 记	197