

# 目次

## CONTENTS

<b>第一章 科学与科学教育</b> .....	001
第一节 科学的本质 .....	002
第二节 科学教育 .....	007
第三节 儿童认知发展与科学学习 .....	012
<b>第二章 小学科学课程标准</b> .....	018
第一节 小学科学课程标准的整体设计思路与结构 .....	019
第二节 小学科学课程标准的指导意义 .....	026
<b>第三章 小学科学教师</b> .....	031
第一节 小学科学教师的素养 .....	031
第二节 小学科学教师的专业发展 .....	038
<b>第四章 小学科学教材</b> .....	046
第一节 小学科学教材的编制原理 .....	046
第二节 小学科学教材的处理与使用 .....	056
<b>第五章 小学科学教学模式</b> .....	062
第一节 “做中学”教学模式 .....	063

第二节	探究式教学模式 .....	067
第三节	PBL 教学模式 .....	071
第四节	STEAM 教学模式 .....	075
第五节	其他教学模式 .....	081
<b>第六章</b>	<b>小学科学教学设计</b> .....	<b>088</b>
第一节	小学科学教学设计概述 .....	089
第二节	小学生科学学习认知特征 .....	97
第三节	小学 1~2 年级科学教学设计 .....	107
第四节	小学 3~4 年级科学教学设计 .....	113
第五节	小学 5~6 年级科学教学设计 .....	122
第六节	教学设计的表述——说课 .....	129
<b>第七章</b>	<b>小学科学课堂教学</b> .....	<b>135</b>
第一节	小学科学课堂教学主要技能 .....	135
第二节	现代教学技术与小学科学教学的融合 .....	141
第三节	小学科学听课与评课 .....	145
<b>第八章</b>	<b>小学科学活动</b> .....	<b>152</b>
第一节	小学科学活动设计 .....	152
第二节	校内科学活动设计 .....	156
第三节	校外科学活动设计 .....	163
<b>第九章</b>	<b>小学科学学习评价</b> .....	<b>169</b>
第一节	小学科学学习评价概述 .....	170
第二节	小学科学学习评价的原则与方法 .....	180
<b>参考文献</b>	.....	<b>191</b>
<b>后 记</b>	.....	<b>192</b>