



CONTENTS

## 第一章 > 学前儿童语言教育概述

- 第一节 学前儿童语言教育的基本概念 ..... 002
- 第二节 学前儿童语言教育的研究对象与目标 ..... 006
- 第三节 学前儿童语言教育的意义 ..... 014

## 第二章 > 学前儿童语言的学习

- 第一节 学前儿童语言获得的理论流派 ..... 020
- 第二节 学前儿童语言学习的特点 ..... 028
- 第三节 学前儿童语言学习的途径 ..... 031
- 第四节 学前儿童语言教育观 ..... 036

## 第三章 > 学前儿童谈话活动

- 第一节 学前儿童谈话活动概述 ..... 042
- 第二节 学前儿童谈话活动的特征 ..... 047
- 第三节 学前儿童谈话活动的主要类型 ..... 050
- 第四节 学前儿童谈话活动的设计与实施 ..... 056

## 第四章 > 学前儿童讲述活动

- 第一节 学前儿童讲述活动概述 ..... 069

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 第二节 | 学前儿童讲述活动的特征    | 075 |
| 第三节 | 学前儿童讲述活动的主要类型  | 082 |
| 第四节 | 学前儿童讲述活动的设计与组织 | 086 |

## 第五章 > 学前儿童听说游戏

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 第一节 | 学前儿童听说游戏概述     | 092 |
| 第二节 | 学前儿童听说游戏的特征    | 101 |
| 第三节 | 学前儿童听说游戏的主要类型  | 105 |
| 第四节 | 学前儿童听说游戏的设计与组织 | 112 |

## 第六章 > 学前儿童文学活动

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 第一节 | 学前儿童文学活动概述     | 125 |
| 第二节 | 学前儿童文学活动的特征    | 130 |
| 第三节 | 学前儿童文学活动的主要类型  | 134 |
| 第四节 | 学前儿童文学活动的设计与组织 | 154 |

## 第七章 > 学前儿童早期阅读活动

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| 第一节 | 学前儿童早期阅读活动概述     | 166 |
| 第二节 | 学前儿童早期阅读活动的特征    | 171 |
| 第三节 | 学前儿童早期阅读的主要类型    | 176 |
| 第四节 | 学前儿童早期阅读活动的设计与组织 | 179 |

## 第八章 > 学前儿童语言教育评价

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| 第一节 | 学前儿童语言教育评价的基本概念  | 188 |
| 第二节 | 学前儿童语言教育评价的原则与类型 | 189 |
| 第三节 | 学前儿童语言教育评价的内容和方法 | 192 |
|     | 参考文献             | 199 |
|     | 后 记              | 200 |